

# المدخل إلى فهم إشكالات ما بعد السلفية ج 1

الكاتب: فهد بن صالح العجلان



مراجعة في الخطاب المعاصر (٢)



## ما بعد السلفية

مراجعة نقدية في الخطاب المعاصر المعاصر

عمرو بن جوني

ترجمة

٢٠١٣ - ٢٠١٤ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦ - ٢٠١٧ - ٢٠١٨ - ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

حين أخبرني أخي وصديقي الشيخ الفاضل "أحمد سالم" عن كتاب "ما بعد السلفية" وكان يتوقع رفضاً واسعاً للكتاب، أبديت مخالفتي لهذا التوقع، وأن مثل هذا النقد سيكون متقبلاً عند التيار الأوسع من السلفيين، كنت أرى أن مثل هذا النقد من كاتبين فاضلين سيكون له أثر إيجابي، فالنقد حينها لن يخرج عن حق ظاهر يستفاد منه، أو إثارة مسائل اجتهاادية تكون محلّاً لوجهات نظر متقاربة، أو في أقل الأحوال خطأ مردود، هو من قبيل الزلات التي لا يسلم منها أحد.

لحظة ما وصلني الكتاب بدأت متلهفاً بقراءته، قرأته بشكل دقيق فاحص، شعرت بعد الانتهاء منه أنني كنت ساذجاً جدًا حين ظنتُ أن مثل هذا النقد سيحدث أثراً إيجابياً، أو من الممكن أن تتقبله أكثر النفوس، أو أن يكون الفضاء الذي سيحدثه فضاءً صحيًا.

### ما السبب في ذلك؟

السبب هو في الروح التي كتب بها هذا النقد، وحكمت سياقاته، وسيطرت على الكتاب من أوله حتى آخره، فهذه الروح لم تتمحض عن روح طالب العلم الشرعي الذي يستحضر أنه يحرر أصولاً وكلياتٍ شرعية، مما يستدعي وضوحاً في تجلية الأصول الشرعية، ولغة بيته في رسم الفوارق بين الحق والباطل، والسائغ وغير السائغ.

هذه الروح تستدعي أيضاً صرامة علمية متأنية، خاصة حين تتجاوز حدود نقد المسائل إلى تاريخ للأفكار والاتجاهات والتيارات.

وهذه الروح حين تنتقد فإنها تقدم مشروعها في ثوب الناصح المشيق، المكمل لإخوانه، الذي يقدر جهودهم ويسعى لتكمل نقصها، ويراعي الحكمة والمصلحة في سبيل إصلاح ما يراه من عوج.

القصور والمزاحمة لمثلث أركان هذه الروح العلمية "الوضوح الشرعي، الصرامة العلمية، النصح الأخوي" كان سبباً لكافة الإشكالات التي حملها هذا

الكتاب، ونجدتها حاضرة من أول الكتاب إلى آخره.  
وسيتضح أوجه الخلل والمزاحمة لهذه الأركان في الفقرات التالية:

### (١) النقد بين مسلكين:

كنت أقرأ في صفحة أخي الشيخ أحمد في برنامج الآسك فأجده يكتب:  
"ولو كان قول ما يراه الإنسان حقاً يترك لشيء = لتركه كرامة لصحبة أخشع  
فقدتها، لكن الحق أمانة، وإذا لم يوجد من يقوم به=لم يجز تركه لوجه أحد من  
الناس"

يشدك مثل هذا الكلام، وتعجب بروح الصدق والنصح والأمانة وتحمل الأذى  
في سبيل ذلك.

لكنني أجد صعوبة بالغة في كيفية تنزيل مثل هذا على كتاب ما بعد السلفية!  
فالنقد الشرعي الذي يحمد، ويكون من القيام بالحق الذي يتهدأ الإنسان  
لتحمل الأذى في سبيله، يمكن أن يوضع في درجات:

1- **مسائل الشرع الظاهرة** التي يبين فيها الإنسان الحق للناس، ويصدع بدلائل  
الكتاب والسنة ، ويمكن أن يدرج ضمنها أيضاً المسائل الاجتهادية لأنها من  
بيان الأحكام، وإن كانت درجة بيانها ليست كسابقتها، فقد يترك الشخص  
بيانها مراعاة لمصالح كثيرة.

2- **الإنكار العملي على المنكرات والمظالم والمحرمات**، فهو من الأمر  
بالمعروف والنهي عن المنكر، وهو إنكار يوجه لكل أحد، ويمكن أن يلحق به  
الإنكار في المسائل الاجتهادية أو المحتملة لأنها من جنس الإنكار الم مشروع،  
وإن كان أمرها في الصدع والبيان أهون، فهي تتبع المصلحة وقد يكون من  
المشروع تركها في أحوال.

**السؤال هنا: هل ما في كتاب ما بعد السلفية هو من هذين النوعين؟**  
نعم، يوجد في الكتاب نقد متعدد هو من هذين النوعين، ويحمد عليه  
الشخص، ويثاب على ما يصيبه من أذى في سبيله.

لكن، هل الإشكال في الكتاب الذي أحدث النفور والخصام هو النقد المتعلق بهذين النوعين؟ رأيي بكل وضوح، لا.

فالنقد المشكل في الكتاب ليس هو من قبيل النقد الشرعي الذي يحتسب الإنسان الأجر فيه، ويرى أن الصدح به هو مما لا مندوحة له عنه. حين تخوض مثلاً في تحليل شخصيات الناس، فتتبسط في الحديث عن الشيفيين عبد الرحمن البراك وناصر العمر وأن كل محاولات الدفع بالرجلين لتسنم هذا المنصب لم تنجح" و"لم ينجح تسويق الرجلين في صناعة رمزية مجتمعية لهما لعوامل ذاتية" وأدوات الرجلين والخصائص الحديثة للتسويق الإعلامي وخصائص كاريزما الشخصية لم تساعد الرجلين" الخ ما قيل في هذا السياق فقط.

وحيث توزع أحکامك الذاتية على الشخصيات: بالفقر المعرفي، وضعف الإلقاء، والسطحية، وتواضع الأدوات، والمحافظة، الخ.

وحيث تأتي لتيارات واسعة فتتحدث بازدراء عن مستوياتهم الفكرية، وحدود اطلاعهم، وترسم خرائط مشوهة لحركة أفكارهم وتأثيرهم، هل هذا من النقد الشرعي الواجب الذي يخشى المرء من عاقبة كتمانه؟  
غاية ما في هذا من الناحية الفقهية إن سلم من الإثم والتعدي أن يكون من فضول البحث والنظر، فليس هو من قبيل النقد الشرعي الذي تتغير به رضا الله وتحسب الأجر في سبيله.

فثم تميز واضح في المسلك الفقهي بين مساحة النقد المحمودة شرعاً، وبين الممارسة النقدية التي سار عليها الكتاب، ولا يزيل الإشكالية عنها أن تقدم في قالب "تاريخ الأفكار"، فالكتاب هنا ليس مجرد ناقد للفكرة، ينقل الفكرة الخطأ ويصححها، فهو لا ينقل الواقع فقط، وإنما يصور لك هذا الواقع.

فالعمل هنا تحت مسمى مؤرخ الأفكار ليس عملاً محايدها موضوعياً، فهو لا ينقل الحقيقة كما هي، إنما تتأثر الصورة التي يرسمها بانطباعاته واهتماماته، وبالصور الأكثر تركزاً في ذهنه، وتتأثر أيضاً بالهدف الذي يريد الوصول إليه من هذا الإطار، فالهدف ليس نتيجة بريئة يستخرجها بعد الانتهاء من رسم

المشهد، بل هي دافع ومحرك أساسي لكيفية وضع الإطار ورسم الصورة المشهد للأفكار.

إذن، فالموضوع ليس مجرد صدع بالحق في مسائل شرعية، ومن لا يتقبل نقه أو يتحفظ منه أو يستفزه موقفه يكون رافضاً للنقد! لسنا أمام تصحيح لمسائل، وبيان لأحكام شرعية، وإعلان لكلمة الحق، إنما مع كتابة ترسم مشهدك العلمي والثقافي والإصلاحي، وتتلمس أدوات تفكيرك، وتحسس دوافعك، وتقدمك في إشكال نمطية معينة، فمن الطبيعي حينها أن يكون موقف أي تيار متحفظاً جدًا من هذا، وسيكون مغفلًا غاية الاستغفال من يقبل مثل هذا على أنه من قبيل تصحيح التصورات والنقد البناء الإيجابي!

**فالكتابة النقدية بهذه الروح تتبع عن الروح النقدية لطالب العلم الشرعي في أمرين:**

- 1- أن طالب العلم الشرعي يركز بشكل أساسي على القضايا الشرعية، والأخطاء المنهجية، التي يراها مخالفة للشريعة، أو أن ثم ما هو أصلح منها.
- 2- أن طالب العلم الشرعي يميز بين القضايا، فالقضايا ذات الأولوية الشرعية يصدع بها ويتحمل الأذى في سبيلها، وأما ما عداها فإنه يراعي الأصلح والأنفع وما يجمع القلوب، فهو لا يجعل النقد غاية في حد ذاته، بله أن يجعل ذلك مما يجدد به للآمة سلفيتها!

وهاتان الدرجتان لا تشير افتراقاً ولا نزاعاً، إنما النزاع يدخل مع التوسيع الذي خلف ذلك، وهو مما لا يقال فيه أنه من قبيل كلمة الحق التي يخشى الإنسان على نفسه من الإثم لو تأخر في بيانها أو عدل عن شيء منها.

من الطبيعي حينها أن نقداً كطريقة نقد هذا الكتاب سيكون محل اختلاف وافتراق، ومحدثاً للتقطيع والتدابر، وسيثير الكثير من التجاوزات، وهي منكرات لا شك فيها، لكن من ينكرها يجب أن لا ينسى أن تاريخ أفكار هذه الخصومات نشأ بسبب هذه إشكاليات هذه القراءة التي تحفت عن الروح الشرعية في وضوحتها وموضوعيتها ونصحها.

هذه الخصومة والافتراق لم تكن لتقع لو أن النقد كان متحركاً وفق الموازين

الشرعية، فالنقد الشرعي القائم على النصح، الذي يهدف لتقويم الخلل، وإرادة الخير للغير، ومراعاة المصلحة، ودفع المفسدة، وجمع القلوب، وغيرها من المصالح التي لا تغيب عن روح طالب العلم، لا يحدث غالباً شيئاً من هذه الإشكالات.

وهو أمر كان مستحضرًا في ذهن أخينا الشيخ أحمد حيث كتب: "أحد العيوب الأساسية أن تجريده للنقد وجمع هذا الحشد كله من مجالات النقد سيجعله أشبه باللوم منه بتشخيص المرض أو العلاج، ولا شك هذا سيؤدي السلفيين وربما يستفزهم استفزازاً يحول بينهم وبين الانتفاع منه، وربما كان الأفضل لو خرج على أجزاء، و ساعتها كانت ستوفى حقها أكثر، الموضوع كذا عامل زي اللي اتخانق مع امراته فجمع لها القديم والجديد، هذا إشكال نعرف به لكننا للأسف لم نكن مستعدين لتأجيل النقد ولا لتفريح أعمارنا ببسط جزئيات النقد فلدينا مشاريعنا"

ولي أن أسجل هنا علامة تعجب كبيرة، فحين يكون الأمر بهذه الحيوية من وجود طريقة أنسع وأصلح، مع إقرار تام بكون هذه الطريقة ستستفز الناس بما يحول بينهم وبين الانتفاع به، ومع ذلك، تترك مثل هذه المصالح الظاهرة بسبب اشغال الشخص بمشاريعه الخاصة!

هذا كله طبعاً على التسليم بحيادية مؤرخ الأفكار، وأما حين ندخل في التفصيلات أكثر ونفحص الصور والرسومات التي وضعت فيها التيارات السلفية سيدى بوضوح حالة كثير من إشكال التهاون والتنميط ، وقد ساهم أخونا الشيخ مشاري الشثري في تجليه ذلك في مقالتيه المميزتين. **حين تصف التيارات السلفية بالأوصاف التالية:**

"إن كل حسابات التيار الإسلامي التي يسميها تقليلًا للشر هي حسابات مادية لا تحسب حساب الخسائر المعنوية التي يتعرض لها التيار وتتعرض لها العامة وكثير مما يستعملون فيه التعریض والتورية ويتكئون فيه على الإجمال=يزرع بذور فساد عظيمة ولم يدخلهم في هذه المهالك إلا إرادة التوسيع وإثبات الوجود"

"نضرب مثالاً على فقر المجال السلفي التداولي في إدراك ذلك التفريق" 432

"طلبة العلم السلفيين الذين يتسمون بالفقر الكامل في علوم الآلة والفقه المتنبي القديم" 647

"تجسيد للخلل الفقهي السلفي الذي سبق الكلام حوله، المفتر للتحليل والتفسير، المائل إلى البساطة والتوضيح، قليل التفعيل للنظر المصلحي"

413

"فالفقه السلفي يعرف فتوى مثل جواب على سؤال هل يجوز لـإنسان أن يلعب أي لعبة مع إنسان يرتدي سروالاً قصيراً؟" 376

"الإشكال حقاً أن كثيراً من الملتزمين يعاملون الناس معاملة الخوارج" 603

"فالسلفيون لا يولون اهتماماً كافياً بالأصول ولا بالعربية ولا التفسير مع ضعف عام في الاطلاع بما في ذلك على أقوال السلف السابقين لإثبات الخلاف والإجماع" 357

"الاشتغال بالكتب والمتون الفقهية التي لا يفهمها أغلب السلفيين" 373

"النفور من الاختلاف وخلط الاختلاف السائغ بغير السائغ، وتضييق الخلاف السائغ=كل ذلك من محدثات السلفية المعاصرة، وإن كانت لا تخلو منه نماذج التعصب عبر التاريخ، إلا أن شيوعه وتأسيسه علمياً يعد سمة من سمات السلفية المعاصرة على تباينات وفروق واستثناءات" 305

لا أريد هنا مناقشة هذه السياقات، ولا تقييمها وبيان ما فيها، إنما هدفي شرح كيفية توظيف فلسفة تاريخ الأفكار في تقديم صورة نمطية قائمة عن التيارات السلفية، ومن الطبيعي جداً أن التيار السلفي لن يقبل هذا التشويه والتنميط، وسيكون محكم الغفلة لو قبل مرور ذلك بدعوى احترام النقد وتقبليه، بله أن يصدق أن هذا من قبيل قول كلمة الحق وأن ما يحدث من خصومات تالية هي ضربة كلمة الحق، التي تقع على مؤرخ الأفكار الذي رضي أن يتحمل الأذى في سبيل ذلك كما صحي أئمة الإسلام من قبله!

بل زاد حد التنميط إلى مستوى غير معقول، فوصل إلى القول أن:

"السلفي ينزل كل ذنب في الدين بمنزلة أعظم ذنب فيه، فالحلق والمدخن والمقصرة في حجابها كل هؤلاء عنده من جنس المنافقين والزناة والسكارى إن لم يكن بلسان المقال فبلسان الحال" 600

وما ظنت أن البغي والفجور في الخصومة يصل بالأخرين الكريمين إلى هذا التجني العظيم، الذي يحلف الإنسان بأغلفة الإيمان أنه موغل في الإسراف الكاذب والظلم والتشويه على تيار عريض من المسلمين، وهو من البغي المسرف الذي يحتشم عنه كثير من خصوم السلفية والإسلاميين.

إذا كان السلفي في ذهن مؤرخ الأفكار لا يميز بين الزنا وشرب الدخان، ويعامل من يقع في أي معصية معاملة المنافقين والسكارى والزناة.

فإذا كان هذه صورة السلفي في ذهن مؤرخ الأفكار، في مثل هذه القضية البدھيّة التي يخجل الإنسان من التورط بمثل هذا الكلام فيها، فكيف سيكون حال الإنصاف والموضوعية والنزاهة حين تأتي الأبواب التي يحتاج مؤرخ الأفكار فيها إلى الكثير من البحث والمقارنة والتروي حتى يكون محققاً للوظيفة الواجبة في مهمة مؤرخ الأفكار!

هذا ليس مجرد نقد، ولا بياناً لحق، ولا حتى تشخيصاً لواقع، بل هو قالب محدد يشوه الإنسان ولا يمكن أن يقبله عاقل، خاصة أنه تتحدث عن تيارات ممتدة شرقاً وغرباً، ولسنوات طويلة، وتجمع من الشخصيات والمواقف والأحداث ما لا يمكن حصره، فأي نقد بعد هذه الحقيقة بمثل هذه الطريقة هو نقد انتقائي انطباعي يقولب هذه التيارات بدعوى تاريخ الأفكار في شكل معين، فإن سلم من الظلم والبغي فلن يسلم من إشكالية التنميّط في صورة معينة لا تقبلها النفوس عادة، وليس هي من قبيل النقد الشرعي في شيء. لهذا نجد الكتاب وضع لنفسه معياراً يجيز له نسبة أي أمرٍ شائع عند السلفيين إلى السلفية المعاصرة وإن لم يكن غالباً:

"معظم صيغ التعميم في الكتاب هو التعبير عن نمط سائد منتشر في السلفية وإن لم يكن مستغرقاً ولا حتى غالباً" 14

إذن، لماذا نسب إلى التيارات السلفية المعاصرة ما كان شائعاً مما هو معيب، ولم ينسب لها ما هو شائع مما هو حسن؟

فكـل صـفة تـكون شـائـعة وـهي سـيـئـة سـيـوـجـد مـثـلـها مـا هـو حـسـن شـائـع فـلـمـاـذا يـنـسـبـ الأول دونـ الثانيـ؟

وـعـلـى هـذـا الـمـعـيـارـ فـيـمـكـنـ أـنـ يـقـالـ إـنـ مـاـ يـنـسـبـهـ نـقـادـ إـلـاسـلـامـ وـالـمـسـلـمـيـنـ هـوـ

صحيح من جهة أنهم ينسبون تصرفات موجودة ولها حضور شائع ليس بالغالب، فيكون قولهم مقبولاً علمياً لا غبار عليه، ولا حاجة أن تعترض علىّ لأن ثم دراسات كثيرة تكذب وتشوه على المسلمين لأنني أتحدث عن نمط شائع في هذه الدراسات يشوه المسلمين بنسبة ما هو شائع فيهم فقط، فصيغ التعميم في خطابي صحيحة!

فهذا المعيار غير علمي أبداً، وليس من العدل في شيء أن تنظر في أي اتجاه فتنسب لهم أي شيء شائع، إذ معنى هذا أنك تستطيع أن تنسن لأي تيار الخير والشر جميعاً، والذكاء والغباء، والجد والكسل، وهذا، لأنها شائعة ضرورة في أي تجمع بشري.

## (2) الجرأة غير المحمودة:

هذه الروح الجديدة في النقد لم تجد حرجاً أن تصف إمام المسلمين أحمد بن حنبل بأنه وقع في بغي ترتب عليه بغي أوسع: "وقد قاد هذا البغي إلى بغي واسع بعد وفاة أحمد" 95

استحضر أولاً أن هذه المسألة ليست من مسائل الشرع أساساً، فكون الإمام أحمد وقع في بغي أم لم يقع، لا يبني عليه حكم شرعي أو بيان لحق أو دفع لباطل، بل هو نسبة ذم لإمام لأجل حدثٍ تاريخي.

ثم لو أبينا إلا أن نصف الإمام بهذا فيمكن أن يقال: أخطأ الإمام، أو كان الحق في خلاف موقفه، أو لو أنه اتخذ موقفاً آخر، الخ فضاء واسع من الكلمات تختار منها ما يليق بمقام إمام من أئمة المسلمين.

فلو سلمنا جدلاً أن الإمام فعلَّا وقع في خطأ، لكان من العقل والحكمة الراسخة في وعي كل طالب علم أن يتحفظ في مثل هذه الإطلاقات مع الأئمة ولو كانت حقاً أو سائفة، فكيف حين تكون غلطًا وتجاوزاً على الأئمة.

فنقد العلماء وتخطئهم لا إشكال فيه، بل هو مطلب شرعي متى ما جاء في موضعه، ولن يعترض أحد عليه إلا بالاعتراض العلمي الإيجابي، لكن هذا النقد له لغة تتناسب مع مقامات العلماء ومكانتهم، فالكلام عن أمثال مالك

والشافعي وأحمد، ليس مثل المناقشات مع الأقران والأصدقاء، وحين يتتجاوز الأمر إلى مثل هذا الوصف فلن يكون أمراً سائغاً، وفي النهاية فمن العقل والحكمة أن يدرك الشخص أن من استبرائه لعرضه وحفظه لمكانته أن يزمه لسانه عنها لأن النفوس لن تحتملها منه.

نعم، المزاج الصيفي لروح الكتابة المعاصرة قد يستعمل مثل هذه الإطلاقات على اعتبار أنها من الشجاعة الأدبية، لكن الميزان الشرعي والعقلاني والمصلحي ليس خاضعاً لمثل هذا المزاج.

لو تجاوزنا هذه السياقات كلها، الملفت أن هذه الحادثة كلها لم يكن ثم حاجة لبحثها أساساً، فلو أن الشخص مثلًا كان يبحث عن ترجمة الكرابيسى، أو لديه بحث في مسألة اللفظ، أو حتى ترجمة عامة للإمام أحمد، فيكون ثم حاجة للتطرق إلى هذه المسألة، لكنك أمام كتابة لتاريخ الإسلام كله لم يكن ثم أي حاجة لإثارة هذه المسألة، أو يمكن إثارتها بدون أي حاجة لهذا الحكم،

فالإصرار بعد كل هذه السياقات، مع ضمور أي حاجة لتقحم مثل هذه الطريقة شيء يكلُّ الذهن عن استيعاب حالة الإصرار والاستمرار في الجدال عنه.

وإذا كان الشخص متفهمًا لمن يصف الإمام أحمد بالبغي، فيجب من باب أولى أن يتفهم من يصف هذا "الواصف" أيضًا بصفات أخرى كالكذب أو الغش أو السرقة أو غيرها، فهذه الصفات في حق الواصف هي دون ما وصف به الإمام، والعذر الذي يعفيه عن هذه الصفات هي دون العذر الذي كان عليه الإمام، وهذا يؤكِّد مسؤولية الكتاب عن حالة الخصومة التي تجري حول الكتاب، ولو أن الكتاب التزم روح طالب العلم وموازينه وأقصى روح مؤرخ الأفكار لبرئ الكتاب من هذه المسؤولية.

وفي سياق آخر من الكتاب نجد يحكي أن:

"الناظر في كتب العقائد السلفية المسندة يجد أن هذا الجيل وأعلامه الشافعي وأحمد والثورى وابن عيينة وعبد الرحمن بن مهدي والرازيين والدارمى والبخارى والحميدى وإسحاق بن راهوية ونظراهم=هم أصحاب الحضور الأكبر في المدونة السلفية الأثرية وهم المعنيون أصالة إذا قيل أهل الحديث، وهم الذين ادعوا لأنفسهم وراثة الجيل السلفي الأول" 90

وإن الشخص ليخرج أن يكتب مثل هذه الصيغة لبعض أصدقائه لما تحمله من إيحاءات غير مريحة، فكيف تقال في حق أمثال هؤلاء الأئمة العظام، وكان بإمكان الكتاب أن ينتقي عبارات أكثر تهذيباً، ولا أظن أن ذلك مما يمس أهمية الصدح بكلمة الحق في شيء.

### (3) الحياد في الأصول الشرعية:

حين تأتي الأصول الكلية للسلفية فإن روح طالب العلم لا ترتضي أن تقف بالحياد أو تتعامل ببرود، بل سيكون موقفه جازماً، ولن تسكن نفسه حتى ينفح في هذه القضايا من روح جزمه ويقينه بها، وسيدفع كافة الإشكالات التي تشار على هذه الأصول حتى لا يبقى في نفس قارئه أي ضعف في تقبل هذه الأصول الكلية.

يصادفك في ما بعد السلفية حقيقة تختلف عن هذا، حين يصر الناقد أن يبقى محايضاً في الأصول التي لا تقبل الحياد، خاصة وهي مرتبطة بالمفهوم الذي يتحدث عنه الكتاب.

ستجد أن ثم مسألتين أصر مؤرخ الأفكار أن يبقى محايضاً فيها، وشعر بحرج أن يخالف وظيفته في تاريخ الأفكار:  
المسألة الأولى: هل أهل الحديث أصدق تمثيلاً في باب التوحيد والقدر من الأشاعرة والماتريدية أم لا؟

فقال الأشخاص الكريمان في مقدمة الكتاب:

"فقد انطلقنا من مسلمة أن أهل الحديث في أبواب التوحيد والقدر أصدق تمثيلاً للصحابية ومنهجهم من الأشاعرة والماتريدية وهي مسلمة لا يهم إن كنا نرى على المستوى الذاتي صحتها من عدمه، فنحن نسلم بها هنا تنزلاً" 10  
 فهو مجرد تسليم تنزلاً!

وما أدرى ما ضر لو قيل نحن نعتقد بها ولبسطها مقام آخر!  
المسألة الثانية: حكم التكفير بالاستغاثة بغير الله مما هو من الأصول التي تمسك بها أئمة الدعوة النجدية، وهي مسألة مما استفاضت دلائلها فما عاد

يُخفي أنها من الأصول الشرعية الثابتة، فهل هذا مما يقطع باتفاق السلف فيه؟ كان الموقف:

"ليست هذه وظيفة مؤرخ الأفكار وإنما هذا بحث الفقيه والكلامي" 178  
الملفت أن الكتاب مليء بالمناقشات الفقهية والأصولية واللغوية والحديثية،  
بل وثم استفاضة في بعض المسائل حتى تظن أنك تقرأ كتاباً أصولياً، لكن  
هاتين المسألتين حدث تورع عجيب في البت فيهما!

#### (4) إشكالية التوضيح والبيان:

لم يقتصر الإشكال على مجرد إعلان الحياد، بل ثم التباس آخر في سياق  
الكتاب دعا أخانا الشيخ عبد الله العجيري في مقالته (السلفية السائلة)  
ليطرح سؤالاً:

"هل يرى المؤلفان أنه من الممكن أن نجد شيئاً من الحقّ فات أهل الحديث،  
ثم أدركته الأشعرية، أو الماتريديّة، أو المعتزلة، أو الشيعة، أو الخوارج،  
ونحوهم"

"فإن هذا السؤال لم يكن وارداً في ذهني مطلقاً قبل قراءة الكتاب، وإنما  
دفعني إلى إبراده ما رأيت فيه من سياقاتٍ مُوهِمة وإشكالاتٍ"  
ومجرد وجود هذا السؤال يعبر عن إشكالية، أن يكون قارئ واع متخصص يقرأ  
700 صفحة من كتابٍ عن السلفية، يؤرخ لفكرها ويفحص مدارسها ويقوم  
حملتها، ثم لا تكون هذه المسألة المركزية قد تجلت له بوضوح، بل إن الكتاب  
لم يسكت عنها فقط بل في سياقاته ما يثير الإشكال عن وجود المعنى  
الباطل.

هذا السؤال يأتينا في سياق مشكل آخر، فحين نصل إلى آخر الكتاب، نجد  
الكتاب عرض لحدود المراجعة الممكنة داخل المجال السلفي، ذكر فيه:  
"مخالفته لبعض ما هو أصل قطعي في طبقة أحمد أو ابن تيمية مثلًا=خروجاً  
عن السلفية كتصنيف معرفي، ما لم يكن هذا الأصل القطعي من الأصول  
الكبرى التي يظهر من تحليل تاريخ الفكر السلفي أنه أسبق من زمن أحمد"

لكن الكتاب يعود بهذا لينبه أن هذا خروج عن النسق المعرفي فقط، ولا يلزم من ذلك خروجه عن الحق، إذ قررا في أثناء ذلك:

"كلامنا هنا من حيث تصنيف وتعامل مؤرخ الأفكار وليس من حيث تحقيق القول في من من هؤلاء يعد بالفعل ممثلاً صادقاً التمثيل لما كان عليه الصحابة" 688

فإذا كان مخالفة القطعيات في المراجعة هي تعبير فقط عن مخالفة نسق معرفي، وسكتوا عن كونها مخالفة للحق في ذاته أم لا، فما فائدة إذن تقرير حجية إجماع الصحابة فقط دون إجماع التابعين؟ وماذا عن أهمية مراجعة المعتقدات السلفية في ضوء إجماع الصحابة؟ ما دام الأمر كله سيكون مجرد حديث عن النسق المعرفي دون أن يكون ذلك مرتبطاً بكونه حقاً يقطع به! ثم إذا كان الأمر مجرد حديث في النسق المعرفي، فالنسق المعرفي السلفي معروف بحدوده ومسائله سلفاً، فهو المجال الذي يتفق عليه السلفيون، فليس لك إمكانية أن تدخل فيه ما تشاء أو تخرج، لأنك هنا تصف واقعاً مشاهداً، والمسائل التي يتميز بها السلفيون عن الأشاعرة والمعتزلة معروفة سلفاً، ولا يخفى على أحد أن ثمة أصولاً وقواعد مقررة عند السلفية، فما الإضافة العملية هنا؟

وإذا كان الأمر مجرد حديث عن نسق معرفي فلا تملك أساساً أن تكون متحكماً فيما يدخل في هذا النسق وما لا يدخل، لأن دورك حينها أن تصف الموجود، فإذا هم اتفقوا على إدخال جزء معين في نسقهم بحيث صار من يخالفه خارجاً عنه فبأي مستند تفرض إخراجه؟

فمثلاً: حين يقرر السلفيون الاحتجاج بخبر الآحاد، فهل يمكن أن يخرج هذا عن كونه أصلاً سلفياً لو أثبت أحد أنه لا قطع فيه قبل الإمام أحمد؟ لا يمكن، لأن هذا متقرر سلفاً أنه من مميزات السلفية.

إذن، حديثك عن تقسيم ما يدخل في النسق المعرفي السلفي وما لا يدخل لا يستقيم إلا في حالة أن تقول إنني سأحاكم هذا النسق إلى الحق القطعي السلفي بحيث أجعل المعيار هو موافقته للحق القطعي، مما لم يخرج عن

حدود القطع فهو سلفي، وما خرج فهو ليس سلفي، هذا هو الطريق الوحيد لتفهم هذا الاجتهاد، فحين ترجع بعد هذا فتقول أنا فقط أتحدث عن نسق معرفي بغض النظر عن التمثيل الحقيقى فقد سحت الكرسي الذي يعطى لقولك مشروعية الجلوس!

---

الكلمات المفتاحية:

#ما-بعد-السلفية

---

تنويه: نشر مقال أو مقتطف معين لكاتب معين لا يعني بالضرورة تزكية الكاتب أو تبني جميع أفكاره.