

# تعلمت من أوقات الفراغ

الكاتب: عباس محمود العقاد



## أوقات العمل تملكنا .....

ولكننا نحن الذين نملك أوقات الفراغ ونتصرف فيها كما نريد ، فهي من أجل هذا ميزان قدرتنا على التصرف وميزان معرفتنا بقيمة الوقت كله ، وليست قيمة الوقت إلا قيمة الحياة.

فالذي يعرف قيمة وقته يعرف قيمة حياته، ويستحق أن يحيا وأن يملك هذه الثروة التي لا تساويها ثروة الذهب، لأن مالك وقته يملك كل شيء، ويصبح في حياته سيد الأحرار.

إن أفرغ الناس هو الذي لا يستطيع أن يملأ ساعات فراغه وعندنا في الشرق كثيرون بل كثيرون جدا من هؤلاء الفراغين. على القهوات وعلى أفاريز الطرقات ، في الصباح وفي المساء ، خلال أيام الصيف وخلال أيام الشتاء .....

في كل وقت وكل موسم وكل مكان ألوف من الشباب الأقباء والرجال الناضجين يقضون ساعات الفراغ في لعب النرد والورق أو في تعاطي الراح والدخان ، أو في مراقبة الغادين والغاديات والرائحين والرائحات ليس

هذا وقتا فارغا لأنهم مشغولون فيه ، وليس هذا زقتا مملوءا لأنهم يملئونه بما هو أفرغ من الفراغ.

هذا ليس بوقت على الاطلاق...

وليس معنى " وقت الفراغ" أنه الوقت الذي نستغني عنه ونبدده ونرمي به مع الهبا ، ولكن وقت الفراغ هو الوقت الذي بقي لنا لنملكه ونملك أنفسنا فيه ، بعد أن قضينا وقت العمل مملوكين مسخرين لما نزاوله من شواغل العيش وتكاليف الضرورة.

قرأت مرة في تاريخ امريكا الشمالية ان انجليز والفرنسيين تسابقوا على استعمار "كندا" فنجح الإنجليز حيث أخفق الفرنسيون .. لماذا؟

زعموا في تعليل ذلك - وأصابوا- أن استعمار القفار من الأرض البور يحتاج إلى قضاء الأوقات الطوال في عزلة عن المدن الحافلة، وأن الإنجليز نجحوا في استعمار تلك الأرض لأنهم يستطيعون أن يقضوا أوقات الفراغ منعزلين منفردين ، وأن الفرنسي لا يطيق العزله ولا يحتمل أن يفرغ لنفسه ولا يزال في شوق إلى المدينة لقضاء السهرات والأصائل بين الناس في الأندية والمجتمعات، فترك ميدان الخلاء لمن هم قادرون عليه...

ويصدق علينا في الشرق ما يصدق على الفرنسيين ، فإن الانسان منا لا

يستطيع أن يجد في نفسه ما يشغله ساعة فراغ ، ولا يحس بفراغ من الوقت حتى يلوذ بالطرقات والقهوات ، ولا يهتدي بعد البحث الطويل في أعماق ضميره وأطواء دماغه إلى شيء يملأ به ذلك الفراغ.

إن كان قصارى ما أصاب الفرنسيين من هذه الخصلة أنهم أخفقوا في استعمار "كندا" .. فالأمر معنا أخطر وأعظم ، فلعلنا لم نذهب فريسة الاستعمار إلا لأننا فارغون ، وأنا لا نجد في نفوسنا ما ننطوي عليه.

قيل عن أهل إسبرطة ..

قيل عن أهل إسبرطة أنهم كانوا يبنذون الطفل الضعيف في الغراء ، وأنهم كانوا يمتحنون قوة الأطفال بوضعهم في إناء مملوء بالنبيذ ، فمن بقي منهم مفيقاً بعد هذه التجربة أبقوه واستحق عندهم عناية التربية ، ومن ظهر عليه التخدر والسبات أهملوه ونبذوه ..

ولو أنني أردت امتحان الأقوياء من الرجال لما تركتهم فترات في مكان مغلق يقضون فيه ساعات فراغهم ، فمن صبر على هذه الساعات فهو رجل ملآن بقوة الفكر وقوة الخلق وقوة الاحتمال ، ومن لم يصبر عليها فهو الفارغ الذي لا خير فيه...

نتعلم منها كل شئ ولا نتعلم شيئاً من الحوادث أو الكتب أو الأعمال، إلا  
احتجنا بعده أن نتعلمه مرة أخرى في وقت فراغ .. فالمعارف التي نجمعها  
من التجارب والكتب محصول نفيس ، ولكنه محصول لا يفيدنا ما لم نغربله  
ونوزعه على مواضعه من خزائن العقل والضمير .. ولن تيسر لنا هذه  
الغربة وهذا التوزيع في غير أوقات الفراغ ..

إن معارف التجربة والإطلاع زرع في حقله ينتظر الحصاد والجمع والتخزين ،  
ولا فائدة للحرث والسقي والرعاية ما لم تأت بعد ذلك ساعة التخزين ...

ساعة هي ألزم لنا من ساعات العمل، لأن العمل كله موقوف عليها في  
النهاية، فلا ثمرة لأعمال الحياة بغير فراغ الحياة. ولولا أننا نخشى أن يُقدّس  
الناس الفراغ لقلنا أن تاريخ الانسانية من أوله إلى عهده الحاضر مدينٌ  
لساعات الفراغ.

لقد عرف التاريخ الإنساني أقواما فارغين جنوا عليه بفراغهم أشنع الجنبايات  
ودفعوا به إلى الحرب تارة وإلى الفتنة تارة أخرى لأنهم وجدوا أمامهم متسعا  
من الفراغ يعيشون فيه. ولكننا - حتى مع هذا - لا نستغني عن ثمرات ذلك  
الفراغ جميعا دون أن نجازف بالجانب الصالح النافع من تاريخ الإنسان .

ماذا يبقى من تاريخ الانسانية لولا الفارغون الذين اتسعت أوقاتهم للبذخ والترف بين الحلبي والحلل في ظلال القصور؟  
من كان يجوب الأرض ويمخر عباب البحر ليجلب الحرير والبهار والحجر النفيس والحجر الذي تبنى به الصروح؟

من كان يتعلم الملاحة؟

من كان يتعلم صناعة السفن؟ من كان يتعلم النسيج؟ من كان يستخرج اللاك في  
أو يبحث عن شذور الذهب والفضة؟ من كان يرسل القوافل ويحذق فنون  
التجارة؟ من كان يرصد النجوم ويدرس حركة الأفلاك في السماء؟

من كان يعرق هذه الأعمال

التي يعيش عليها الملايين لولا ذلك الفراغ الذي تقدم به الزمن في تواريخ  
الأمم؟

لقد كان فراغا ذميما في أكثر نواحيه ، ولكنه على مذمته قد أفادنا درسا  
خالدا لا يصح أن ننساه . ذلك الدرس الخالد هو حاجة الناس جميعا إلى  
أوقات الفراغ، فهي شيء لا غنى عنه في حياة أمة ولا في حياة  
أحد .. وحبذا قضاء الفراغ كله فيما هو خير . ولكننا إذا خيرنا بين الفراغ بين  
الفراغ بخيره وشره وبين ضياع الفراغ كله لاخترنا أهون الشرين .

إن العقلاء من أصحاب الأعمال يطلبون اليوم متسعا من الفراغ لعمالهم بعد أن كان طلب الفراغ مقصورا على العمال.

فالعامل الذي يتسع وقته للرياضة ينشط في عمله بعد عودته إليه..

والعامل الذي ينفق بعض الوقت ينفق بعض المال فتدور الحركة - حركة البيع والشراء في الأسواق.

حسبة من حساب الحرص لا من حساب الإسراف , وحسبة يرضى عنها علم الاقتصاد ولا يرضى عليها علم الأخلاق .

لا بد من فراغ ...

ولا بد من فراغ نحفظه... والفراغ الذي نحفظه هو الذي يحفظنا , لأننا نستخلص فيه خير ما ندخره من غربة التجارب والمعارف والعصاة.

الكلمات المفتاحية:

#أوقات-الفراغ#عباس-العقاد

تنويه: نشر مقال أو مقتطف معين لكاتب معين لا يعنى بالضرورة تركية الكاتب أو تبني جميع أفكاره.