

شبهات الحداثيين العرب حول تدوين السنة النبوية والرد عليها ج3

الكاتب: شنوف عبدالهادي



المطلب الثالث: الرد على شبهة "الإسناد منافٍ للعقل ومناقض للمنهج القرآني"

إن الإسناد عند المحدثين يسعى إلى غاية كلية شريفة؛ وهي حماية حديث النبي صلى الله عليه وسلم من التحريف والوضع، لذلك اعتنى علماؤنا بهذا العلم الذي ميز الله به أمته نبيه محمد صلى الله عليه وسلم، وأمروا الناس بتعلمها والحفظ عليه، قال الأوزاعي: "الإسناد من الدين، ولو لا الإسناد لقال من شاء ما شاء".

ولما كان للإسناد أهمية كبيرة في حفظ السنة النبوية وتدوينها، ألقى الحداثيون العرب عديد الشبهات حول الإسناد للإنقاذه من قيمته، في سياق الذم للسنة النبوية عموماً ولعلوم الحديث خصوصاً، فينكرون على المحدثين تعلقهم الكبير بالأسانيد، والمبالغة في الاعتداد به باعتباره أساساً لصحة الحديث، حتى أطلق أحدهم على المحدثين لقب "عبيد الإسناد".

ومن الشبهات المثارة حول الإسناد شبهة أن الإسناد يشكل خطورة على العقل البشري ويمارس عليه تغييباً، حيث أن هذا الإسناد - بزعمهم - يمكن اختلاقه وتوظيفه، فلا يصعب على من اختلق المتن أن يختلق له سندًا، فيكفي أن يقول القائل (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم) فيسارع الناس بتصديقه، ويمثلون لما يقول دون تفكير أو تمحيص، وهذا لارتباط الناس بالأسانيد واعتمادهم عليها وعدم اعتمادهم على عقولهم [1].

ومن آثار هذه الشبهة من الحداثيين العرب الدكتور أحمد صبحي منصور [2]، في مقال نشر على الأنترنت بعنوان: "الإسناد في الحديث" إذ بدأ مقاله بذكر قصة مشهورة ملخصها: (أن رجلاً أراد أن يثبت لصاحبه غفلة الناس وأنهم كالبقر لا يفقهون شيئاً، فصعد ربوة وقال: يا قوم هلموا أحذثكم

عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فاجتمعوا حوله وأقبل يحدثهم: روى فلان عن فلان أن النبي صلى الله عليه وسلم يقول: (إذا بلغ لسان أحدكم أرنية أنه دخل الجنة) فأخرج السامعون ألسنتهم إلى أنوفهم وأصبح شكلهم يشبه البقر) وبعد سرد هذه القصة قال الدكتور صبحي معلقاً عليها: "ما الذي جعل عقول أولئك الناس تغيب، إنه التصديق والإيمان بأن ما ي قوله هذا الرجل قد قاله النبي صلى الله عليه وسلم حقاً، وما الذي جعلهم يؤمنون ويصدقون بأن النبي صلى الله عليه وسلم قد قال ذلك الكلام؟ إنه الإسناد، أي أسناد أو نسب ذلك الكلام للنبي صلى الله عليه وسلم عبر العنونة، أي قال حدثني فلان عن فلان... إلخ أن النبي صلى الله عليه وسلم قال كذا وكذا. وهذا معنى الإسناد وهذه خطورته على العقل.. اه"، ثم يقول: "إن الإسلام الصحيح هو دين العقل، بل إن التعقل أو استعمال العقل هو سبب إِنْزَال القرآن، ولكن الإسناد أوجد خصومة مستحكمة بين المسلمين والتعقل"^[3].

ويرد على هذه الشبهة بأن الإسناد في الحقيقة لا يغيب العقل ولا يلغيه – كما صرَّح بذلك الكاتب – بل إن الإسناد دليل مادي عقلي محسوس، ويتضح هذا من أمرين، هما:

أولاً: أن أفراد هذه الأسانيد ليسوا أشخاصاً مجهولين، بل هم أفراد معروفون ولهم تراجم وافية في كتب التراجم وكتب الجرح والتعديل، يذكر فيها كل التفاصيل التي تتعلق بروايتهم وبحياتهم الشخصية، ومن كان منهم مجهولاً فإن حديثه يطرح ولا يقبل.

ثانياً: لم يقل أحد من المحدثين أن أي حديث يُروى بالإسناد فهو صحيح ومحبوب لا محالة، بل إنهم يرونون بالإسناد الصحيح وغيره، ولكنهم يمحضون الروايات، فإذا كان رجال السنده كلهم ثقات وخلا الحديث من العلل فإن المحدثين يصححون ذلك الحديث ويقبلونه، أما إذا كان رجال الإسناد ضعفاء أو فيهم راو ضعيف فإن المحدثين لا يقبلون ذلك الحديث ويضعفون تلك الرواية، وهذا هو المنهج الصحيح الذي يرتضيه أي عقل سليم.

كما يُرد عن الأستاذ أحمد صبحي منصور بادعائه أن الإسناد منافٍ للعقل

استناداً على هذه القصة؛ فنقول له: نحن لا نثق بهذه القصة لأنها مسندة، كما أن هذا الحديث الوارد في القصة لا يخفى أمره على أحد من المحدثين، فلا نجد مثبتاً في أي كتاب من كتب السنة، ولو كان يمكن اختلاق الإسناد وتمريره على الناس، لرأينا هذا الحديث مثبتاً في كتب السنة المعتمدة، أو نرى رواته موثقين في كتب الرجال [4].

وأثار أحمد صبحي شبهة أخرى حول الإسناد، وأدعى أنه مناقض للمنهج القرآني، إذ يقول في مقاله سابق الذكر: (إن إسناد قول ما للنبي صلى الله عليه وسلم يعني تحويل ذلك القول أو الحديث إلى حقيقة دينية يكون المسلم مطالباً بالإيمان بها والعمل وفقاً لأحكامها، وهذا لا يتاتى إلا للقرآن وحده، فالقرآن محفوظ بقدرة الله تعالى، وليس هنالك من وحي أبداً تلك الأحاديث التراثية فلا أول لها ولا آخر، وهي تتناقض مع بعضها وتتناقض القرآن...) ثم يواصل الكتاب كلامه بقوله: (إن إسناد قول ما للنبي صلى الله عليه وسلم يجعله حقيقة دينية هو اتهام للنبي صلى الله عليه وسلم بأنه فرط في تبليغ الرسالة، وأنه ترك جزءاً من الرسالة يتناقله الناس من بعده ويختلفون فيه، إلا أننا نؤمن أن النبي صلى الله عليه وسلم بلغ الرسالة كاملة وهي القرآن الكريم) والنتيجة التي خلص إليها الكاتب للخروج من هذا المأزق – على حد تعبيره – تكمن في إلغاء ذلك الإسناد، وقطع الصلة بين تلك الأحاديث والنبي صلى الله عليه وسلم رحمة بالإسلام، وتماشياً مع المنطق، والمنهج العقلي والعلمي [5].

ويمكن مناقشة هذه الشبهة بقولنا إن عمل المحدثين باعتبار الإسناد دليلاً على صحة الحديث يتفق في طبيعته مع المنهج القرآني، ولا يخالفه بأي حال، ويمكن الرد على هذه الشبهة من خلال النقاط التالية:

أولاً: لم يقل أحد من المحدثين أن إسناد أي قول للنبي صلى الله عليه وسلم يعني الحكم بصحته، فهم يرون بالإسناد كل نوع من أنواع الحديث؛ الصحيح والحسن والضعيف بل حتى المكذوب، أما الحكم على الحديث المسند الصحيح بأنه حقيقة دينية فليس في ذلك مواجهة، فإن الحديث إذا صح سنته

إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم أصبح حقيقة دينية، لأن الأخذ بالحديث الصحيح هو في حقيقته استجابة للأمر القرآني في قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَتَكُمْ رَسُولُكُمْ فِي خَذْوَه﴾ [سورة الحشر: 7].

ثانياً: أن القرآن علق قبول الأخبار بمعرفة أحوال ناقليها، فأمرنا سبحانه أن نتبين في خبر الفاسق ونثبت منه، حتى يثبت صدقه، فمفهوم الآية يدل على قبول خبر العدل، ويبدل دلالته ظاهرة على اعتبار الاسناد في قبول الأخبار، وهذا الأصل بني عليه المحدثون نقلهم لكلام النبي صلى الله عليه وسلم.

الخاتمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلة والسلام على أشرف الخلق أجمعين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين، ثم أما بعد: ففي ختام هذا البحث الذي حاولنا فيه الدفاع عن السنة النبوية التي تتعرض لهجمات كبيرة، من بعض أبناء جلدتنا ومن يتكلمون بلساننا؛ وهم الحداثيون العرب، الذين أثاروا عدة شبه حول تدوين السنة النبوية وما يتعلّق بها، نقف على جملة من الحقائق والنتائج، أهمها:

1- الحداثة فكر غربي ومشروع أيديولوجي، له أهدافه وأدواته وغاياته التي يناضل من أجلها، والحداثيون العرب متاثرون بهذا الفكر، وينطلقون منه لنقد الموروث الإسلامي.

2- وقف الحداثيون العرب موقف المعادي الشديد للسنة النبوية، قصد النيل منها، والحد من حجيتها، وإلغاءها من مصادر التشريع الإسلامي، وجعل العقل مكانها.

3- أثار الحداثيون العرب عدة شبّهات حول تدوين السنة النبوية، وفي الحقيقة هي تساؤلات عقلية، يستطيع أي عقل أن يشكك في أي شيء وفي أي وقت، فتساؤل كيف وأين ومن ولعل.. لا يعجز أحد عن نشره.

4- إن الشبهات المثارة حول تأثير تدوين السنة كلها شبّهات باطلة، أثارها أول

من أثارها المستشرقون، وأعاد نشرها بعض المثقفين العرب المتأثرين بالأفكار الغربية، إلا أن علماءنا كانوا بالمرصاد لهذه الشبه وفندوها من عدة وجوه.

5- إن شبهة عدم حجية السنة لأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يدونها هي شبه باطلة، لأنهم حصروا الحجية في الكتابة فقط، وإهمال وسائل التوثيق والحجية الأخرى، وجهل بصور العناية بالسُّنة النبوية في القرنين الأول والثاني، وجهل بوجود الكتابة المبكرة للسنة النبوية.

6- إن الادعاء الذي أثاره بعض الحداثيين حول الإسناد بقولهم تارة أنه منافي للمنهج القرآني، وقولهم تارة أخرى أنه مناقض للعقل لسهولة اختلاقه، هي تهم داحضة، وكلام لمن لا علم له، فالإسناد هو حقيقة المنهج القرآني الذي دعاانا للتثبت في قبول الأخبار.

وفي الختام أضع بين أيدي من يقرأ بحثي هذا شيئاً من التوصيات، علها تجد آذاناً صاغية وقلوباً مفتوحة وأنفساً غيرة على هذا الدين العظيم، فأقول:

1- ضرورة قيام المعاهد والكليات الشرعية والمؤسسات الإسلامية بدورها في الحد من نشر الشبهات الواهية حول السنة النبوية.

2- تكوين الأئمة والداعية، وتبيين الطرق العلمية للرد على شبهات الحداثيين العرب حول السنة النبوية وحجيتها.

3- تقريب الخطاب الإسلامي المعتدل للمثقفين العرب، خاصة المتأثرين بالفلسفات الغربية. فعلماء الإسلام مطالبون أكثر من أي وقت مضى بالوقوف على القرآن الكريم والسنة النبوية واستجلاءهما وإخراج العلوم منها بما يتلاءم مع روح العصر وأدواته.

4- ضرورة مراجعة المنهج النقدي عند المحدثين، لا لأنه عاجز بل لإدامته وإحياءه والإفادة منه.

وفي الختام أسائل الله العلي القدير أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يتقبله مني، وأن يجعله لبنة في صرح الدفاع عن السنة النبوية المطهرة، وما كان فيه من صواب فمن الله وحده، وما كان فيه من خطأ فمن نفسي

والشيطان، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد.

الإشارات المرجعية:

١. عبد الجواد ياسين، السلطة في الإسلام، ص260. وأحمد صبحي منصور، الإسناد في الحديث. بتصرف.
٢. أحمد صبحي منصور، مفكر إسلامي مصرى، ولد في 1 مارس 1949 بالشرقية، كان يعمل مدرسا في جامعة الأزهر، لكنه فصل منها بسبب إنكار للسنة النبوية، وتأسيسه للمنهج القرآني الذي يكتفي بالقرآن مصدرًا وحيداً للتشرعى الإسلامي، سافر إلى أمريكا ليعمل مدرسا في جامعة هارفارد، له عدة آراء جريئة جداً على السنة النبوية ومناقضة لأصول الإسلام.
٣. أحمد صبحي منصور، الإسناد في الحديث.
٤. خالد أبو الخيل، الاتجاه العقلي وعلوم الحديث جدلية المنهج والتأسيس، ص 114.
٥. أحمد صبحي منصور، الإسناد في الحديث.

المصدر:

موقع الألوكة

الكلمات المفتاحية:

#السنة-النبوية# شبّهات-حول-السنة

تنويه: نشر مقال أو مقتطف معين لكاتب معين لا يعني بالضرورة تزكية الكاتب أو تبني جميع أفكاره.